

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

Початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр)

за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація – молодший бакалавр з захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Олена Непочатенко

(протокол № ____ від _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ Олена Непочатенко

(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

Умань 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 202 Захист і карантин рослин початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) є нормативним документом з підготовки фахівців початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр), який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших бакалаврів.

Освітньо-професійна програма спеціальності 202 Захист і карантин рослин розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ІМ'Я	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Суханов С.В. гарант	доцент кафедри захисту і карантину рослин	канд. біол. наук, доцент	
2.	Яновський Ю.П.,	професор кафедри захисту і карантину рослин	д-р с.-г. наук, професор	
3.	Мостов'як І.І.	професор кафедри захисту і карантину рослин	д-р с.-г. наук, професор	
4.	Крикунов І.В.	завідувач кафедри захисту і карантину рослин	канд. с.-г. наук, доцент	
5.	Мостов'як С.М.	доцент кафедри захисту і карантину рослин	канд. с.-г. наук, доцент	
6.	Адаменко Д. М.,	доцент кафедри захисту і карантину рослин	канд. с.-г. наук	

Залучені стейхолдери			
№ п/п	ІПБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Колібабчук Тетяна Володимирівна	Роботодавець. Директор Верхняцької дослідно-селекційної станції Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України	канд. с.-г. наук., ст. наук. співробітник
2	Шургай Андрій Юрійович	Випускник. Лінійний агроном АФ "Хлібороб" у формі ТОВ	
3	Лизун Катерина В'ячеславівна	Здобувач вищої освіти Уманського НУС	

Програма погоджена: на засіданні кафедри захисту і карантину рослин (протокол №__ від _____ 2024 р.); Вченою радою факультету плодощовочівництва, екології та захисту рослин (протокол № __ від _____ 2024 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № __ від _____ 2024 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
202 Захист і карантин рослин**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра захисту і карантину рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти і науки України № 523 від 18.05.2016 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності у сфері захисту і карантину рослин та здатності до самостійного вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 202 Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних наукових знаннях та результатах наукових досліджень у сфері захисту рослин, які пов'язані з розробкою та застосуванням ефективних фахових технологій контролю шкочинних організмів (шкідників, збудників хвороб, бур'янів) в агроценозах з урахуванням їх фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності заходів захисту.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Спеціалізована освіта в предметній області захист і карантин рослин.

Особливості програми	Вимагає виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та науково-дослідних лабораторіях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3212 Інспектор із захисту рослин; інспектор із карантину рослин; 2213.2 Агроном із захисту рослин; 2213.2 Агроном-інспектор
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою початкового рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом молодшого бакалавра, або суміжною: бакалавр (освітньо-наукові /освітньо-професійні) програми вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, лабораторно-практичні заняття в малих групах, семінари самостійна та індивідуальна робота, консультації із викладачами, навчальна і виробнича практики.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація - атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин та нести відповідальність за результати своєї діяльності
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику за новітніми принципами і методами.</p> <p>ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>ФК 7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.</p> <p>ФК 8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної культури та активності, формуванню національної гідності, патріотизму, соціалізації особистості.
- ПР 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.
- ПР 3. Володіти українською, англійською та іншими мовами.
- ПР 4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів математики, хімії, і природничих наук в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин.
- ПР 5. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.
- ПР 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних і професійних дисциплін.
- ПР 7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- ПР 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.
- ПР 9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.
- ПР 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до

виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПР 11. Дотримуватись вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПР 12. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні компонентів освітньої програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» є штатними співробітниками УНУС, мають наукові ступені та вчені звання та відповідний рівень наукової і професійної активності. Зокрема фахову підготовку студентів за відповідною освітньою програмою здійснює випускова кафедра захисту і карантину рослин факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин Уманського національного університету садівництва. Всього на кафедрі працює 11 штатних науково-педагогічних працівників, з яких 8 мають ступінь доктора або кандидата наук та звання доцента та професора. Крім випускової кафедри фахову підготовку здійснює професорсько-викладацький склад інших кафедр факультету та університету. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 95%.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної, науково-виробничої роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи. Функціонують наукові лабораторії: проблем оптимізації родючості ґрунту, грибівництва, навчальні лабораторії: ентомології, фітопатології, гербології, карантину рослин, фітофармакології, хімії, лабораторія інноваційних технологій зберігання плодів, навчально-наукова лабораторія біоекології, музей геології та ґрунтознавства, теплиця, дослідні ділянки, овоче і фруктосховище, музей – кабінет ентомології.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт Уманського НУС http://www.udau.edu.ua/ua/index.html містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Електронні ресурси»: https://www.udau.edu.ua/ua/media/elektronni-materiali/</p> <p>Бібліотека Уманського національного університету садівництва є окремим підрозділом університету площа якої складає 3008,5 кв. метрів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад двісті тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, з яких навчальної – 71046 примірників, наукової - 135278 примірників, більше 200 найменувань журналів та більше 30 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться у 6 читальних залах на 500 посадкових місць. Електронна бібліотека на 102050 записів, з них 1456</p>

електронних підручників

Щорічно бібліотека обслуговує понад 5000 користувачів, у т.ч. 4300 студентів. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету:
<https://library.udau.edu.ua>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закордонними закладами освіти: Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5,0	залік
ОК 4	Філософія	3,0	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	6,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Фізика	3,0	залік
ОК 9	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 10	Екологія	3,0	залік
ОК 11	Генетика	3,0	екзамен
ОК 12	Хімія неорганічна і аналітична	4,0	залік
ОК 13	Хімія органічна	3,0	екзамен
ОК 14	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК 15	Економіка сільськогосподарського виробництва	3,0	екзамен
ОК 16	Ентомологія	4,5	екзамен
ОК 17	Фітопатологія	4,5	екзамен
ОК 18	Захист рослин з основами карантину	4,5	екзамен
ОК 19	Трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація сільськогосподарського виробництва	7,0	екзамен

1	2	3	4
ОК 20	Навчальна і виробнича практика	10,5	залік
ОК 21	Підсумкова атестація	3	Комплексний кваліфікаційний екзамен
ОК 1-21	Загальний обсяг обов'язкових компонент	90	
ВК 1-8	Загальний обсяг вибіркового компонент*	30	
	Загальний обсяг освітньої програми	120	

* - здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС».

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

Вибір здійснюється з каталогу елективних (вибіркових) дисциплін.

<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
OK 1	OK 3	OK 6	OK 15
OK 2	OK 9	OK 11	OK 16
OK 4	OK 13	OK 14	OK 17
OK 5		OK 5	OK 18
OK 7	OK 19	OK 20 (В)	OK 5
OK 8	OK 5		
OK 9	OK 20 (Н)		OK 20 (В)
OK 10	OK 20 (В)		
OK 12			OK 21 Підсумкова атестація
OK 20 (Н)			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі комплексного підсумкового екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – молодший бакалавр з захисту і карантину рослин.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «молодший бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК 1				+			+	+						+								
ЗК 2						+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 3									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+																				
ЗК 5			+																			
ЗК 6														+								+
ЗК 7											+			+								
ЗК 8						+									+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9					+																+	
ЗК 10			+											+								
ЗК 11						+						+	+						+	+		
ЗК 12									+	+						+	+	+				
ЗК 13	+			+																		
ЗК 14	+			+	+																	
ФК 1																+	+	+			+	
ФК 2						+										+	+	+			+	
ФК 3																+	+	+			+	
ФК 4																+	+	+			+	
ФК 5																			+	+	+	
ФК 6										+					+	+	+	+			+	
ФК 7																			+		+	
ФК 8											+								+		+	
ФК 9															+				+	+	+	
ФК 10						+													+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ПР 1	+	+	+	+	+	+															+	+
ПР 2	+			+																		+
ПР 3		+	+																			
ПР 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 5							+	+		+				+	+			+	+	+	+	
ПР 6									+		+						+	+		+		
ПР 7									+	+						+	+	+		+		
ПР 8												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9																		+	+	+	+	+
ПР 10																		+	+	+		
ПР 11						+				+				+				+	+	+	+	
ПР 12						+				+								+	+	+		